



### FICHA DE DISCIPLINA

**DISCIPLINA: TECNOLOGIAS DA INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO NO ENSINO DE CIÊNCIAS E MATEMÁTICA**

**CÓDIGO: PGED070**

**UNIDADE ACADÊMICA: FACED**

**OBRIGATÓRIA: ( )**

**ELETIVA: (X)**

**CH TEÓRICA: 60**

**CH TOTAL: 60**

### EMENTA DA DISCIPLINA

Desenvolvimento de tecnologias educacionais; tecnologias no contexto escolar, formação de professores e políticas institucionais para o uso das TICs.

### BIBLIOGRAFIA

ADELSBERGER; COLLIS; PAWLOWSKI. Handbook on Information Technologies for Education and Training. International Handbooks on information Systems. Berlin: Springer Verlag, 2001.

CAÑAS, A. J.; HILL, G.; CARFF, R.; SURİ, N.; LOTT, J., ESKRIDGE, T., et al. CmapTools: A knowledge modeling and sharing environment. In A. J. Cañas, J. D. Novak & F. M. González (Eds.), Concept maps: Theory, methodology, technology. Proceedings of the first international conference on concept mapping (Vol. I, pp. 125-133). Pamplona, Spain: Universidad Pública de Navarra, 2004.

CRICK, R. D. Being a Learner: A virtue for the 21st Century. British Journal of Educational Studies, 53(3), 359-374, 2005.  
JONASSEN, D. H.; PECK, J.L. and WILSON, B.G. Learning with Technology: A Constructivist Perspective. pp. 1-18. NJ: Prentice Hall, 1999.

LEVY, P. Cibercultura. São Paulo: Cortez, 1999.

\_\_\_\_\_. As tecnologias da Inteligência: o futuro do pensamento na era da informática. Rio de Janeiro: editora 34, 2001.

MIODUSER, D.; NACHIMIAS, R. WWW in Education. Em: Adelsberger, Collis e Pawlowski (eds). Handbook on Information Technologies for Education and Training (pp 23-43). Berlin: Springer Verlag, 2002.

NOVAK, J.B. and CAÑAS, A.J. The Theory Underlying Concept Maps and How to Construct and Use Them. Technical Report IHMC CMapTools, 2006. Disponível em <http://cmap.ihmc.us/Publications/ResearchPapers/TheoryUnderlyingConceptMaps.pdf>

KENSKY, Vani M. Processos de interação e comunicação mediados pelas tecnologias. In: ROSA, D., SOUZA, V. (Orgs.). Didática e práticas de ensino: interfaces com diferentes saberes e lugares formativos. Rio de Janeiro: DP&A, 2002.

MORAN, J. M.; MASETTO, M.; BEHRENS, M. Novas Tecnologias e Mediação Pedagógica. 7ª ed., Campinas: Papirus, 2003.

PAPERT, S. A máquina das crianças: repensando a escola na era da informática. São Paulo: Artmed, 2008, 224 p.; 23 cm.

RYAN, S. et. al. The virtual university: The Internet and resource-based learning. London: Kogan Page Limited, 2000.

SANTOS, E.; ALVES, L. Práticas pedagógicas e Tecnologias Digitais (Org.) Rio de Janeiro: E-papers, 2006. Periódico: Revista Brasileira de Informática na Educação.

**APROVAÇÃO**

Carimbo e assinatura do  
Coordenador do Curso

\_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

Carimbo e assinatura do Diretor da  
Unidade  
Acadêmica

\_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_