



### FICHA DE DISCIPLINA

#### DISCIPLINA: TENDÊNCIAS EM EDUCAÇÃO MATEMÁTICA

CÓDIGO: PGED069

UNIDADE ACADÊMICA: FACED

OBRIGATÓRIA: ( )

ELETIVA: (X)

CH TEÓRICA: 60

CH TOTAL: 60

### EMENTA DA DISCIPLINA

Abordagem crítica das tendências em Educação Matemática: aspectos históricos e filosóficos. Organização e desenvolvimento dos currículos de Matemática. Educação Matemática crítica. Resolução de problemas. Modelagem Matemática. Etnomatemática. O lúdico no processo de ensino-aprendizagem da Matemática. Aulas investigativas de Matemática. Tecnologias da Informação e Comunicação nas aulas de Matemática. Pesquisa na formação do Professor de Matemática.

### BIBLIOGRAFIA

ABRANTES, P. Avaliação e Educação Matemática. Rio de Janeiro: MEM-USU-GEPEM, 1995.

BASSANEZI, Rodney C. Ensino-aprendizagem com modelagem matemática: uma nova estratégia. São Paulo: Contexto, 2002. 389 p.

BEGCE, E.G. - Critical Variables in Mathematics Education, NCTM 1979.

BICUDO, M. & Borba, M. (orgs.) Educação Matemática: Pesquisa em Movimento. São Paulo: Cortez, 2004.

BISHOP, A. et al (eds.) International Handbook of Mathematics Education. Dordrecht: Kluwer, 1996.

D'AMBROSIO, U. Educação Matemática: da Teoria à Prática. Campinas: Papyrus, 1996.

D'AMBROSIO, Ubiratan. A etnomatemática no processo de construção de uma escola indígena. Em Aberto, Brasília, n. 63, jul./set., 1994.

D'AMORE, Bruno. Problemas: Pedagogia y Psicología da la Matemática em la actividad de resolución de problemas. Madrid: Síntesis, 1997.

FREUDENTHAL - H. - Mathematics as an Educational Task. D. Reidel 1976.

FIORENTINI, Dario. Alguns modos de ver e conceber o ensino da matemática no Brasil. Zetetiké, Campinas, n. 4, p. 1-37, nov., 1995.

GAILEY, Stavroula K. The mathematics - children's-literature connection. In: Arithmetic Teacher, n. 5, p. 258-261, Jan., 1993.

KNIJNIK, Gelsa. Exclusão e resistência: Educação Matemática e legitimidade cultural. Porto Alegre: Artes Médicas, 1996.

SKOVSMOSE, Ole. Educação matemática crítica: a questão da democracia. Campinas: Papirus, 2001. 160 p.

**APROVAÇÃO**

Carimbo e assinatura do  
Coordenador do Curso

\_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

Carimbo e assinatura do Diretor da  
Unidade  
Acadêmica

\_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_