



FICHA DE DISCIPLINA

DISCIPLINA: EDUCAÇÃO AMBIENTAL: FUNDAMENTOS EPISTEMOLÓGICOS E ABORDAGENS DE PESQUISA

CÓDIGO: PGED067

UNIDADE ACADÊMICA: FACED

OBRIGATÓRIA: ()

ELETIVA: (X)

CH TEÓRICA: 60

CH TOTAL: 60

EMENTA DA DISCIPLINA

Fundamentos epistemológicos e filosóficos da Educação Ambiental; abordagens de pesquisas na área; concepções e práticas de Educação Ambiental; Educação Ambiental e as políticas no contexto brasileiro; Educação Ambiental e mudança social; dimensão educativa da Educação Ambiental.

BIBLIOGRAFIA

BOCHNIAK, Regina. O questionamento da interdisciplinaridade e a produção do seu conhecimento na escola. In: FAZENDA, Ivani (Org.). Práticas interdisciplinares na escola. São Paulo: Cortez, 1991. p.129-141.

BRASIL. Parâmetros Curriculares Nacionais para o Ensino Médio. Brasília: MEC, 1999.

_____. Política Nacional de Educação Ambiental. Brasília: Imprensa Nacional, 1999.

_____. Secretaria de Educação Fundamental. Parâmetros curriculares nacionais: geografia. Brasília, 1998.

BRASIL. Lei de Diretrizes e Bases da Educação. Ministério da Educação e Cultura, Brasília (DF), 1996.

BRÜGGER, P. Educação ou Adestramento Ambiental? 3 ed. Chapecó: Argos; Florianópolis: Letras Contemporâneas, 2004.

CICILLINI, Graça Aparecida; NOVAIS, Gercina Santana. A formação em serviço para professores (as) do ensino médio: desafios teóricos e metodológicos. Em Extensão, Uberlândia, v.7, n.1, p. 7-20, 2008.

DIAS, Genebaldo Freire. Pegada ecológica e sustentabilidade humana. São Paulo: Gaia, 2002.

FINN, Dan et al. Democracia social, educação e crise. In: CENTRE FOR CONTEMPORARY CULTURAL STUDIES OF THE BIRMINGHAM UNIVERSITY (org.). Da ideologia. Tradução de Rita Lima. Rio de Janeiro: Zahar, 1980.

FONSECA, Valter Machado da. BRAGA, Sandra Rodrigues. CICILLINI, Graça Aparecida. A Educação Ambiental como possibilidade de unificar saberes. Terra Livre, Presidente Prudente, n. 28, p. 239-256, jan./jun. 2007.

FREIRE, Paulo. Pedagogia da autonomia: Saberes necessários à prática educativa. 5 ed. São Paulo: Paz e Terra, 1997.

FREITAS, Luiz Carlos. A questão da interdisciplinaridade: notas para a reformulação dos cursos de pedagogia. Educação & Sociedade, São Paulo, n. 33, p. 105-131, 1989

GUATTARI, F. As três ecologias. 16 ed. Trad. Maria Cristina F. Bittencourt. Campinas, SP: Papirus, 1990.

LEFF, Enrique. Aventuras da epistemologia ambiental: da articulação das ciências ao diálogo de saberes. Trad. Gloria Maria Vargas, Rio de Janeiro: Garamond, 2004.

_____. Epistemologia ambiental. Trad. Sandra Valenzuela; revisão técnica de Paulo Freire Vieira. 3 ed. São Paulo: Cortez, 2002.

LOUREIRO, C. F. B. Trajetórias e Fundamentos da educação ambiental. São Paulo, Cortez, 2004.

LUZZI, Daniel. A ambientalização da educação formal. Um diálogo aberto na complexidade do campo educativo. In: A complexidade ambiental / Enrique Leff, (coord.); Trad. Eliete Wolff. São Paulo: Cortez, 2003, p.178-216.

MEDINA, Nana N. O desafio da formação de professores para a Educação Ambiental. In: MINAS GERAIS (Estado). Secretaria Estadual de Educação. Educação Ambiental: ação e conscientização para um mundo melhor. Belo Horizonte, 2002. (Lições de Minas, 17). p. 69-84

MORIN, Edgar. Os sete saberes necessários à educação do futuro. Trad. Catarina Eleonora F. da Silva e Jeanne Sawaya. 10 ed. São Paulo: Cortez; Brasília, DF: UNESCO, 2005.

OLIVEIRA, Renato C. F. Transversalidade no currículo escolar: ética e meio ambiente. In: MINAS GERAIS (Estado). Secretaria Estadual de Educação. Educação Ambiental: ação e conscientização para um mundo melhor. Belo Horizonte, 2002. (Lições de Minas, 17). p. 61-68

PENTEADO, Heloisa D. Meio Ambiente e formação de professores. 3. ed. São Paulo: Cortez, 2000. (Col. Questões da nossa época)

YOUNG, Michael. O Currículo do futuro. Campinas: Papirus, 2000.

ROSA, Dalva E. Gonçalves; SOUZA, Vanilton E. Gonçalves et al. Políticas organizativas e curriculares, educação inclusiva e formação de professores. Rio de Janeiro: DP&A, 2002.

APROVAÇÃO

Carimbo e assinatura do
Coordenador do Curso

____/____/____

Carimbo e assinatura do Diretor da
Unidade
Acadêmica

____/____/____