



### FICHA DE DISCIPLINA

#### DISCIPLINA: APRENDIZAGEM E ENSINO DE CIÊNCIAS E MATEMÁTICA

CÓDIGO: PGED066	UNIDADE ACADÊMICA: FACED		
OBRIGATÓRIA: ()	ELETIVA: (X)	CH TEÓRICA: 60	CH TOTAL: 60

#### EMENTA DA DISCIPLINA

Fundamentos epistemológicos e teorias da aprendizagem aplicadas ao ensino de Ciências e Matemática. Apropriação da história da ciência como recurso metodológico de ensino.

#### BIBLIOGRAFIA

ANDERSON, L. W.; KRATHWOHL, D. R. A taxonomy for learning, teaching, and assessing. New York: Longman, 2001.

AUSUBEL, D.; NOVAK, J. e HANASEN, D. Psicologia Educacional. RJ: Interamericana, 1980.

COSTA, A. L. (Ed.). Developing minds: A resource book for teaching thinking. Alexandria,VA: ASCD, 2000.

GLASERFELD. E. Construtivismo Radical: uma forma de conhecer e aprender. Lisboa: Instituto Piaget, 1995.

HÄRNQVIST, K.; BURGEN, A. Growing up with Science. Pennsylvania: Jessica Kingsley, 1997.

LEBOW, D. Constructivist Values for Instructional Systems Design: Five Principles Toward a New Mindset. In Seels (ed.). Instructional Design Fundamentals: A Reconsideration. Educational Technology Publications, Englewood Cliffs, New Jersey, 1995.

LOWYCK, J. Pedagogical Design. In: In Adelsberger, Collis and Pawlowski ed. Handbokk on Information Technologies for Education and Training. International. Handbooks on information Systems. Springer Verlag, Berlin, 2002.

MARZANO, R. J. Designing a new taxonomy of educational objectives. Thousand Oaks,CA: Corwin Press, 2000.

MINTZES, J.J.; WANDERSEE, J. Reform and Innovation in Science Teaching: A Human Constructivist View. In MINTZES, J.J.; WANDERSEE, J. and NOVAK, J. Teaching Science for Understanding: A Human Constructivist View. California: Academic Press, 1998.

NOVAK, J.B.; GOWIN, D.B. Learning How to Learn. New York: Cambridge University Press, 1984.

PIAGET, J. O Nascimento da Inteligência na Criança. RJ: Editora Guanabara. 1987.

PIAGET, J.; INHELDER, B. Da Lógica da Criança a Lógica do Adolescente. São Paulo: Pioneira, 1976.

PIAGET, J. Epistemologia Genética. São Paulo: Martins Fontes, 2007

**APROVAÇÃO**

Carimbo e assinatura do  
Coordenador do Curso

\_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

Carimbo e assinatura do Diretor da  
Unidade  
Acadêmica

\_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_