



### FICHA DE DISCIPLINA

**DISCIPLINA: TRABALHO, EDUCAÇÃO E MEIO RURAL**

**CÓDIGO: PGED058**

**UNIDADE ACADÊMICA: FACED**

**OBRIGATÓRIA: ( )**

**ELETIVA: (X)**

**CH TEÓRICA: 60**

**CH TOTAL: 60**

### EMENTA DA DISCIPLINA

Educação, Escola e o Meio Ambiente. Mediações entre as Relações de Produção no Capitalismo e as Práticas Educacionais. Fundamentos da Educação do Campo: estrutura e organização. Lógica de Produção e Reprodução das Populações do Campo. Questão Agrária e Fundiária no Brasil, as Lutas e as Demandas das Populações do Campo e a Reforma Agrária. Complexos Agroindustriais e Impactos Sócio-educacionais..

### BIBLIOGRAFIA

CALDART, R. S. Pedagogia do Movimento Sem Terra: escola é mais do que escola. Petrópolis, Rio de Janeiro: Vozes, 2000.

ABRAMOVAY, R. Paradigmas do Capitalismo Agrário em Questão. São Paulo: Hucitec, 1992.

ADORNO, T. W. Educação e Emancipação. Trad. de Wolfgang Leo Maar. Rio de Janeiro: Paz & Terra, 1995.

DOWBOR, Ladislau. A reprodução Social. Petrópolis: Vozes, 2003.

FREIRE, P. Educação como prática da liberdade. 17ª ed. , Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1983.

FREIRE, P. Pedagogia do oprimido. 18ª ed., Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1987.

GOHN, M. da G. Movimentos Sociais e Educação, 4ª ed. Porto Alegre: L&PM editores, 1996.

GRAZIANO DA SILVA, J; ORTEGA, A.C. (Org.). Agricultura, Meio Ambiente e Sustentabilidade do Cerrado Brasileiro. Uberlândia-MG. UFU, 1983.

KOLLING, E. J.; NERY, I.; MOLINA, M. C. (Org.). Por uma educação básica do campo. Brasília-DF: Fundação Universidade de Brasília, 2000.

TAVARES, J.; BRZEZENSKI, I. (Org.). Conhecimento profissional de professores: a práxis educacional como paradigma de construção. Fortaleza: Demócrito Rocha, 2001.

**APROVAÇÃO**

Carimbo e assinatura do  
Coordenador do Curso

\_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

Carimbo e assinatura do Diretor da  
Unidade  
Acadêmica

\_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_