



**FICHA DE DISCIPLINA**

**DISCIPLINA: EDUCAÇÃO E TRANSFORMAÇÃO SOCIAL**

**CÓDIGO: PGED053**

**UNIDADE ACADÊMICA: FACED**

**OBRIGATÓRIA: ( )**

**ELETIVA: (X)**

**CH TEÓRICA: 60**

**CH TOTAL: 60**

**EMENTA DA DISCIPLINA**

O processo histórico do trabalho enquanto categoria de problematização da transformação social. O surgimento do modo de produção capitalista e suas propostas educacionais. O debate sobre as relações entre a escola, o mercado de trabalho e a formação humana.

**BIBLIOGRAFIA**

ANTUNES, R. Os sentidos do trabalho: ensaio sobre a afirmação e a negação do trabalho. São Paulo: Boitempo Editorial, 1999.

CHESNAIS, F.. A mundialização do capital. São Paulo: Xamã Editora, 1996.

FURTADO, Celso. Criatividade e dependência na civilização industrial. São Paulo: Companhia das Letras, 2008.

HARVEY, D.. Condição Pós-moderna. São Paulo: Edições Loyola, 1989.

LUCENA, CARLOS. Hayek, liberalismo e formação humana. Campinas, SP: Alínea, 2010

LUCENA, CARLOS. (Org) Capitalismo, Estado e Educação. SP: Alínea, 2009.

LUKÁCS, G.. Ontologia do ser social. Os princípios ontológicos fundamentais de Marx. São Paulo, Livraria Editora Ciências Humanas. 1979, 174p.

MARX, K., Engels, F. O Capital: crítica da economia política. Livro 1o, Volume I, tradução Regis Barbosa e Flávio R. Kothe. - 2. ed - São Paulo: Ed. Nova Cultural, 1985.

MÉSZÁROS, I. O desafio e o fardo do tempo histórico. São Paulo: Boitempo Editorial, 2007.

**APROVAÇÃO**

Carimbo e assinatura do  
Coordenador do Curso

\_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

Carimbo e assinatura do Diretor da  
Unidade  
Acadêmica

\_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_