



FICHA DE DISCIPLINA

DISCIPLINA: EDUCAÇÃO E POLÍTICAS CURRICULARES

CÓDIGO: PGED044

UNIDADE ACADÊMICA: FACED

OBRIGATÓRIA: ()

ELETIVA: (X)

CH TEÓRICA: 60

CH TOTAL: 60

EMENTA DA DISCIPLINA

Teorias de currículo e implicações na gestão da educação e da escola. Currículo, ideologia e teoria crítica. Pós-modernidade, multiculturalismo e currículo. Currículo como política pública de educação. O currículo e a estrutura e organização da gestão da educação. Cultura, conhecimento, poder e a construção do currículo. Políticas curriculares contemporâneas.

BIBLIOGRAFIA

ALMEIDA, Fernando José de; FRANCO, Monica Gardelli. TECNOLOGIAS PARA A EDUCAÇÃO E POLÍTICAS CURRICULARES DE ESTADO. In.: Pesquisa sobre o uso das tecnologias de informação e comunicação nas escolas brasileiras: TIC Educação 2013 [livro eletrônico] = Survey on the use of information and communication technologies in brazilians schools : ICT Education 2013 / [coordenação executiva e editorial/ executive and editorial coordination, Alexandre F. Barbosa / tradução / translation DB Comunicação]. -- 1. ed. -- São Paulo : Comitê Gestor da Internet no Brasil, 2014. 2,75 Mb PDF. P. 41-52 Disponível em: <http://www.cetic.br/media/docs/publicacoes/2/tic-educacao-2013.pdf>.

ALMEIDA, Lucinalva; LEITE, Carlinda; SANTIAGO, Eliete. Um olhar sobre as políticas curriculares para formação de professores no Brasil e em Portugal na transição do século XX para o XXI. Revista Lusófona de Educação, 23, 119-135. Disponível em: <http://revistas.ulusofona.pt/index.php/rleducacao/article/view/3357>.

APPLE, M. Ideologia e Currículo. São Paulo: Brasiliense, 1982.

APPLE, M. Conhecimento Oficial - a educação democrática numa era conservadora. Petrópolis: Vozes, 1997.

APPLE, M, BURAS, K et.al. Currículo Poder e Lutas Educacionais: com a palavra os subalternos. Porto Alegre: Artmed, 2008.

APPLE, M, BURAS, K. Respondendo ao conhecimento oficial. In. APPLE, M, BURAS, K et.al. Currículo Poder e Lutas Educacionais: com a palavra os subalternos. Porto Alegre: Artmed, 2008. p.273-285.

ARISTIZABAL, M. et al. Aproximación crítica al concepto de currículo. Revista IeRed: Revista Electrónica de la Red de Investigación Educativa [en línea]. Vol.1, No.2 (Enero-Junio de 2005). Acceso en: <<http://revista.iered.org>>. ISSN 1794-8061.

BONAMINO, Alicia. Hipóteses para a Reconstrução do Significado da Noção de Competência nas Políticas Curriculares e de Avaliação da Educação Básica. Disponível em http://www.ccv.ufc.br/newpage/conc/seduc2010/seduc_dir/download/curriculo2.pdf. BRASIL/CNE Parecer CNE/CEB nº 14/2011, aprovado em 7 de dezembro de 2011.

DOURADO, L. F. A formação de professores e a base comum nacional :questões e proposições para o debate. RBP AE - v. 29, n.2, p. 367-388, mai/ago. 2013.

FARIAS, Livia Cardoso; DIAS, Rosanne Evangelista. Discursos sobre o uso das TIC na educação em documentos Ibero-Americanos. Revista Linhas, Florianópolis, v. 14, n. 27, jul./dez. 2013. p. 83 – 104. Disponível em: <http://www.periodicos.udesc.br/index.php/linhas/article/viewFile/198472381427201383/2811>.

FORQUIN, Jean-Claude. Escola e Cultura: as bases epistemológicas do conhecimento escolar. Porto Alegre: Artmed, 1993.

GARCIA, L. R. & MOREIRA, A. F. (Orgs). Currículo na contemporaneidade: incertezas e desafios. Cortez Editora: São Paulo, 2003.

GIROUX. H. A. Os professores como intelectuais: rumo a uma pedagogia crítica da aprendizagem. Porto Alegre: Artmed, 1997.

GOODSON. I. F. Currículo - teoria e história. Tradução de Atílio Bunetta. Petrópolis: Vozes, 1995.

GOODSON. I. F. Territórios Contestados - o currículo e os novos mapas políticos e culturais. Petrópolis Vozes, 1995.

GOODSON. I. F. Currículos e Programas no Brasil. Campinas: Papirus, 1990.

GOODSON, Ivor F.. O currículo em mudança: estudos na construção social do currículo. Porto, Portugal : Porto Editora, 2001. (Coleção Currículo, Políticas e Práticas)

GOODSON. I. F.. (Org.) Currículo: políticas e práticas. Campinas: Papirus, 2006.

GONÇALVES, L. A. O. Currículo e Políticas Públicas. Belo Horizonte: Autêntica, 2003.

GONÇALVES, Luciane Ribeiro Dias. Políticas Curriculares e Descolonização dos Currículos: A Lei 10.639/03 e os Desafios Para a Formação de Professores. Revista Educação e Políticas em Debate – v. 2, n. 1 – jan./jul. 2013. www.seer.ufu.br/index.php/revistaeducaopoliticas/article/view/24059

KEMMIS, S. El Curriculum: Mas alla de la teoría de la reproducción. Madrid: Morata, 1998.

KINCHELOE, J. L. A formação do Professor como compromisso político. Porto Alegre: Artmed, 1997.

JAEHN, L. O Pensamento Curricular E A Relação Entre Poder E Conhecimento: Controle E Regulação Social. Espaço do Currículo, v.4, n.2, pp.114-124, Setembro de 2011 a março de 2012. <http://periodicos.ufpb.br/ojs2/index.php/rec>.

LIMA, Maria Doris Araújo de (UFAL) ALMEIDA, Thaís Cabral de (UFAL) Discussões Sobre A Inserção Das Tecnologias De Informação E Comunicação (Tics) No Currículo Escolar E No Planejamento De Ensino. V EPAL. Disponível em [http://dmd2.webfactional.com/media/anais/DISCUSSOES-SOBRE-A-INSERCAO-DAS-TECNOLOGIAS-DE-INFORMACAO-E-COMUNICACAO-\(TICs\)-NO-CURRICULO-ESCOL.pdf](http://dmd2.webfactional.com/media/anais/DISCUSSOES-SOBRE-A-INSERCAO-DAS-TECNOLOGIAS-DE-INFORMACAO-E-COMUNICACAO-(TICs)-NO-CURRICULO-ESCOL.pdf). LIMA, P., & PRZYLEPA, M. Contexto de influências das políticas curriculares no brasil a partir do processo de redemocratização. Revista e-Curriculum, 13(3), 418 - 451. 2015. Recuperado de <https://revistas.pucsp.br/index.php/curriculum/article/view/13708>

LOPES, A. R. C.; MACEDO, E. F. de; ALVES, M. P. C. (orgs.). Cultura e política de currículo. Araraquara, SP : Junqueira & Marin, 2006.

LOPES, A. C.; MACEDO, E. (orgs.). Currículo: debates contemporâneos. São Paulo : Cortez, 2005. (Série Cultura, Memória e Currículo; v. 2) LOPES, A. C.;

MACEDO, E. Políticas de currículo em múltiplos contextos. São Paulo : Cortez, 2006. (Série Cultura, Memória e Currículo; v. 7)

APROVAÇÃO

Carimbo e assinatura do
Coordenador do Curso

____/____/____

Carimbo e assinatura do Diretor da
Unidade
Acadêmica

____/____/____