



FICHA DE DISCIPLINA

DISCIPLINA: POLÍTICAS DE EDUCAÇÃO INCLUSIVA E DE EDUCAÇÃO ESPECIAL NO BRASIL

CÓDIGO: PGED043

UNIDADE ACADÊMICA: FACED

OBRIGATÓRIA: ()

ELETIVA: (X)

CH TEÓRICA: 60

CH TOTAL: 60

EMENTA DA DISCIPLINA

Fundamentos científicos, políticos, históricos, sociais e culturais da educação especial e da inclusão educacional. A produção histórica, social, política e cultural da igualdade, da diferença e da deficiência. Multiculturalismo e inclusão educacional. Políticas educacionais de inclusão e de educação especial. A inclusão educacional e seus grupos de abrangência. Concepções, impasses e perspectivas da educação inclusiva e da educação especial no contexto das políticas educacionais contemporâneas. As tecnologias da informação e comunicação (TIC) no âmbito da educação inclusiva e da educação especial.

BIBLIOGRAFIA

ALMEIDA, M. (org) Políticas educacionais e práticas pedagógicas: para além da mercadorização do conhecimento. Campinas, SP: editora Alínea. 2005. Coleção educação em debate.

ALCUDIA, R. et. al. Atenção à diversidade. Porto Alegre: Artmed. 2002.

CASTEL, R. E. De la exclusión. In KARSZ, S. (org.), La Exclusión: Bordeando sus Fronteras. Definiciones y Matices. Barcelona: Gedisa. 2004.

DELEUZE, G. Diferença e Repetição. Rio de Janeiro: Graal, 1988. Tradução Luiz Orlandi e Roberto Machado.

FOUCAULT, M. A ordem do discurso. Tradução Laura Fraga de Almeida Sampaio. São Paulo: Edições Loyola, 1996.

GÓES, M. C. R. de; LAPLANE, A.; FRISZMAN, L. (orgs.). Políticas e Práticas de Educação Inclusiva. Campinas, SP: Autores Associados, 2004.

GUATTARI, F.; ROLNIK, S. Micropolítica. Cartografias do desejo. Petrópolis: Vozes, 1986.

HALL, S. Da Diaspora. Identidades e Mediações culturais. Belo Horizonte: Editora UFMG, 2009.

HALL, S. A Identidade cultural na pós-modernidade. Rio de Janeiro: DP&A. Tradução de Tomás Tadeu da Silva. 11ª. Ed. 2006.

LARROSA, J.; SKLIAR, C. Habitantes de Babel: políticas e poéticas da diferença. Belo Horizonte: Autentica. 2001.

LISITA, V. M. S. de S.; SOUSA, FREIRE, L. E. C. P. (orgs.), Políticas Educacionais, Práticas Escolares e alternativas de Inclusão. Rio de Janeiro: DP&A, 2003.

MACLAREN, P. Multiculturalismo Crítico. 3ª. ed. São Paulo: Cortez: Instituto Paulo Freire, 2000.

MANTOAN, M. T. E.; PRIETO, R. G.; ARANTES, V. A. Inclusão Escolar. Pontos e Contrapontos. São Paulo: Summuns, 2006.

MARQUEINE, M. C.; ALMEIDA, M. A.; TANAKA, E. D. O. (org.). Educação Especial: Políticas públicas e concepções sobre deficiência. Londrina: Eduel, 2003.

MUÑOZ PALAFOX, G. H. Movimentos Sociais e Educação: Fundamentos, Limites e Possibilidades da Inclusão. In: VIEIRA M. (org) Escolas Democráticas: Estudo, Políticas, e Movimentos Sociais. Uberlândia: LOP's, 2008, p. 73-91.

SANTOS, B. de S. & NUNES, J.A. Introdução: o cânone do reconhecimento, da diferença e da igualdade. In SANTOS, B. (org.). Reconhecer para libertar. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira. 2003.

SAWAIA, B. (org.) As Artimanhas da Exclusão: análise psicossocial e ética da desigualdade social. São Paulo: Vozes, 6ª. Edição. 2006.

SEMPRINE, A. Multiculturalismo. Bauru: EDUSC. 1999.

SILVA, L. C.; DECHICHI, C.; MOURÃO, M. P. Políticas de Formação Continuada de professores para educação especial: alguns olhares sobre o curso de extensão professor e surdez: cruzando caminhos, produzindo novos olhares. Uberlândia: EDUFU, 2010.

SILVA.M. V.; CORBALÁN, M. A. Dimensões políticas da educação contemporânea. Campinas: Alinea, 2009.

SILVA, T. T. Documentos de Identidade: Uma introdução às teorias do Currículo. Belo Horizonte: Autêntica. 2001.

SILVA, T. T. Identidade e diferença: A perspectiva dos Estudos Culturais. São Paulo: Vozes Editora. 2007.

SPINK, M. J. SPINK, P. (orgs.). Práticas cotidianas e a Naturalização da Desigualdade: Uma semana de notícias nos jornais. São Paulo: Cortez. 2006.

APROVAÇÃO

Carimbo e assinatura do
Coordenador do Curso

____/____/____

Carimbo e assinatura do Diretor da
Unidade
Acadêmica

____/____/____