



### FICHA DE DISCIPLINA

**DISCIPLINA: EDUCAÇÃO E MOVIMENTOS SOCIAIS**

**CÓDIGO: PGED042**

**UNIDADE ACADÊMICA: FACED**

**OBRIGATÓRIA: ( )**

**ELETIVA: (X)**

**CH TEÓRICA: 60**

**CH TOTAL: 60**

### EMENTA DA DISCIPLINA

Trajetórias e perspectivas dos movimentos sociais e sua relação com a educação. Os novos movimentos sociais. Movimentos sociais, educação e cidadania. Identidade e diversidade nas configurações político-culturais na contemporaneidade. Educação e diversidade no contexto das lutas dos movimentos sociais e das novas demandas para o campo educacional. Movimentos sociais e instituições de ensino.

### BIBLIOGRAFIA

AVRITZER, L. (org.) Experiências nacionais de participação social. São Paulo : Cortez, 2009. (Coleção Pensando a Democracia Participativa)

BIHR, A. Da grande noite à alternativa: o movimento operário europeu em crise. São Paulo: Boitempo Editorial, 1998.

FREIRE, P. Educação Cultural para a Liberdade. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1982.

FREIRE, P. Pedagogia da Tolerância. São Paulo: UNESP, 2004.

FREIRE, P. Cartas a Cristina. São Paulo: Paz e Terra, 1994.

GOHN, M. da G. Movimentos sociais e educação. São Paulo: Cortez, 1992. (Coleção Questões de Nossa Época).

HOUTART, F. Os movimentos sociais e a construção de um novo sujeito histórico. In. BORON, A; AMADEO, J e GONZÁLEZ S. A Teoria Marxista Hoje: Problemas e Perspectivas. São Paulo, 2002. Disponível em: <[www.bibliotecavirtual.clacso.org.ar/ar/livros/campus/marxispt/marx.html](http://www.bibliotecavirtual.clacso.org.ar/ar/livros/campus/marxispt/marx.html)>. Acesso em 10/07/2010. p. 421-430.

MILIBAND, D. Reinventando a esquerda. São Paulo: Fundação Editora da UNESP, 1997.

MUÑOZ PALAFOX, G. Educação Popular: Considerações políticas e metodológicas. Uberlândia: Revista de Educação Popular. Universidade Federal de Uberlândia, 1(1): 23-32, 2002.

MUÑOZ PALAFOX, G; LEÃO, E. Paulo freire: análise da relação opressor-oprimido na sua pedagogia da libertação. Revista de Educação Popular, 0(3): 23-3, 2004.

POMPERMAYER, M. J. (org.). Movimentos sociais em Minas Gerais: emergência e perspectivas. Belo Horizonte: UFMG, 1987.

SANTOS, B. de S. (org.). Democratizar a democracia: os caminhos da democracia participativa. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 2003.

SILVA, E. M.; CUNHA, E. S, M. (org.). Experiências internacionais de participação. São Paulo: Cortez, 2009. (Coleção Pensando a Democracia Participativa).

SILVEIRA, R. M. G. et. al (orgs.). Educação em Direitos Humanos: fundamentos teórico-metodológicos. João Pessoa: Editora Universitária, 2007.

SPOSITO, M. P. A ilusão fecunda: a luta por educação nos movimento populares. São Paulo: HUCITEC/EDUSP, 1993.

**APROVAÇÃO**

Carimbo e assinatura do  
Coordenador do Curso

\_\_\_/\_\_\_/\_\_\_

Carimbo e assinatura do Diretor da  
Unidade  
Acadêmica

\_\_\_/\_\_\_/\_\_\_