



FICHA DE DISCIPLINA

DISCIPLINA: DOCÊNCIA NO ENSINO SUPERIOR

CÓDIGO: PGED032

UNIDADE ACADÊMICA: FACED

OBRIGATÓRIA: ()

ELETIVA: (X)

CH TEÓRICA: 60

CH TOTAL: 60

EMENTA DA DISCIPLINA

diferentes dimensões do processo de ensino, tendo como eixos básicos de investigação as relações entre teoria e prática, ensino e pesquisa, conteúdo e método; o trabalho docente no ensino superior; articulação dos conhecimentos específicos das diversas áreas com os saberes didático-pedagógicos, numa perspectiva de compreensão crítica do papel do professor/ pesquisador na dinâmica interna das instituições de ensino superior no atual contexto sócio, político, econômico, cultural e educacional.

BIBLIOGRAFIA

ABRAMOWICZ, Mere. A importância dos grupos de formação reflexiva docente no interior dos cursos universitários. In: ALMEIDA, Maria Isabel de; PIMENTA, Selma Garrido; FUSARI, José Cerchi. Socialização, profissionalização e trabalho de professores iniciantes. Educar em Revista, [S.l.], v. 35, n. 78, p. 187-206, dec. 2019. ISSN 1984-0411. <<https://revistas.ufpr.br/educar/article/view/66134>

ANASTASIOU, Léa das Graças Camargos e PESSATE, Leonir. Processos de ensinagem na universidade – pressupostos para as estratégias de trabalho em sala de aula. Joinville: Univille, 2015. https://edisciplinas.usp.br/pluginfile.php/2547831/mod_resource/content/1/Processos%20de%20Ensinagem.pdf

ANDRÉ, Marli (Org). O papel da pesquisa na formação e na prática dos professores. Campinas, SP: Papirus, 2001 143 páginas (Série prática pedagógica) / ISBN 85-308-0648-4.

AZEVEDO, Israel Belo de. Todo prazer tem o seu preço: diretrizes para o aluno de pósgraduação. IN: AZEVEDO, Israel Belo de. O prazer da produção científica. Rio de Janeiro: Hagnos, 2007.

BEHERENS, Marilda Aparecida. A formação pedagógica e os desafios do mundo moderno. In: BIREAUD, Annie. Os métodos pedagógicos no ensino superior. Portugal: Porto Editora, LDA. 1995. ISBN2-7081-1248-1.

CAMPOS, Vanessa T. Bueno; ALMEIDA, Maria Isabel de. Contribuições de ações de formação contínua para a (trans)formação de professores universitários. Revista Linhas. Florianópolis, v. 20, n. 43, p. 21-50, maio/ago. 2019. ISSN: 19847238. [file:///D:/Usuario/Downloads/15292-Texto%20do%20artigo-52024-1-10-20190524%20\(2\).pdf](file:///D:/Usuario/Downloads/15292-Texto%20do%20artigo-52024-1-10-20190524%20(2).pdf)

CASTANHO, Sergio e CASTANHO, Maria Eugênia Castanho (Orgs). Temas e textos em metodologia do ensino superior. Campinas, SP: Papirus, 2001. ISBN: 85-308-0637-9.

CHAMLIAN, Helena Coharik. Docência na universidade: professores inovadores na USP. Cadernos de Pesquisa, n. 118. São Paulo, março de 2003. ISSN: 0100-157-4.

CASTANHO, Sergio e CASTANHO, Maria Eugênia Castanho (Orgs). Temas e textos em metodologia do ensino superior. Campinas, SP: Papirus, 2001. ISBN: 85-308-0637-9.

CORREA, Guilherme Torres; ALMEIDA, Maria Isabel de. Esboço de uma história da aula universitária. Revista HISTEDBR On-line, Campinas, SP, v. 20, p. e020007, 2020. DOI: 10.20396/rho.v20i0.8656984. Disponível em: <https://periodicos.sbu.unicamp.br/ojs/index.php/histedbr/article/view/8656984>

CUNHA, Maria Isabel da. Docência na Educação Superior: a professoralidade em construção Educação revista quadrimestral, Porto Alegre, v. 41, n. 1, p. 6-11, jan.-abr. 2018. ISSN: 1981-2582. www.revistaseletronicas.pucrs.br/index/article/29725

CUNHA, Maria Isabel da.(Org) Reflexões e práticas em pedagogia universitária. Campinas, SP: Papirus, 2007. ISBN: 85-308-0830-3 LÜDKE, Menga (Coord). O professor e a pesquisa. Campinas, SP: Papirus, 2001 112 páginas (Série prática pedagógica) / ISBN 85-308-0645-X.

MALUSÁ, Silvana e FELTRAN, Regina Célia de Santis (orgs). A prática da docência universitária. 2 ed. São Paulo,SP: FACTASH, 2005. ISBN:85-89909-05-0.

MALUSÁ, Silvana. O despertar de Alice: reflexões de um desempenho acadêmico e profissional docente. 2019. 168 f.

Memorial Descritivo - apresentado à Faculdade de Educação (Faced) da Universidade Federal de Uberlândia (UFU) como requisito parcial para promoção da Classe de Professor Associado IV para a Classe de Professor Titular da Carreira do Magistério Superior, - Universidade Federal de Uberlândia, 2019. <https://repositorio.ufu.br/handle/123456789/27546>

MALUSÁ, Silvana; MELO, Geovana F.; BERNARDINO JR, Roberto. Seminário: da técnica de ensino à polinização de ideias. In: LEAL, Edvalda; MIRANDA, Gilberto J.; NOVA, Silvia P. de C. C. Revolucionando a sala de aula: como envolver o estudante aplicando as técnicas de metodologias ativas de aprendizagem. São Paulo/SP:Atlas,2017.ISBN: 978-85-87-01190-6.

MASETTO, Marcos T. Competência pedagógica do professor universitário. São Paulo: Summus, 2003. ISBN: 85-323-0831-7.

MASETTO, Marcos T. (Org). Docência na universidade. 2 ed.Campinas, SP: Papirus, 2000. ISBN:85-308-0509-7.

MASETTO, Marcos T. Metodologias ativas no Ensino Superior: para além da sua aplicação, quando fazem a diferença na formação de profissionais? Revista e-Curriculum, São Paulo, v.16, n.3, p. 650-667 jul./set.2018. Programa de Pós-graduação Educação: Currículo – PUC/SP. e-ISSN: 1809-3876. <https://revistas.pucsp.br/index.php/curriculum/article/view/37099>

MELO, Geovana Ferreira; MALUSÁ, Silvana. (Org.). Profissão docente na educação superior: múltiplos enfoques. Jundiaí: Paco Editorial, 2015. 244 p. Revista Brasileira de Educação, vol. 22, núm. 70, julho-setiembre, 2017, pp. 873-876 Associação Nacional de Pós-Graduação e Pesquisa em Educação Rio de Janeiro, Brasil. <https://www.redalyc.org/pdf/275/27553034014.pdf>

MELO, Geovana F. e CAMPOS, Vanessa T. B. Pedagogia Universitária: por uma política institucional de desenvolvimento docente. Cadernos de Pesq. [online]. 2019, v. 49, n. 173, pp. 44-62. Epub oct 17,2019. ISSN: 1980-5314. https://www.scielo.br/scielo.php?pid=S0100-15742019000300044&script=sci_abstract&tlng=pt

MELO, Geovana M. e PIMENTA, Selma G. Princípios de uma didática multidimensional: um estudo a partir de percepções de pós-graduandos em educação. Cad. Pesq, São Luiz, v. 25, n.2,p. 53-70, abr/jun,2018. ISSN: 2178-2229. [file:///C:/Users/DLICE-SILVANA/Downloads/9293-27986-1-SM%20\(4\).pdf](file:///C:/Users/DLICE-SILVANA/Downloads/9293-27986-1-SM%20(4).pdf)

MOROSINI, Marília Costa (Org). Professor do ensino superior: identidade, docência e formação. 2 ed. Brasília: Plano Editorial, 2001. ISBN: 85-85946-19-9

APROVAÇÃO

Carimbo e assinatura do
Coordenador do Curso

____/____/____

Carimbo e assinatura do Diretor da
Unidade
Acadêmica

____/____/____