



### FICHA DE DISCIPLINA

**DISCIPLINA: LIBERALISMO E EDUCAÇÃO**

**CÓDIGO: PGED020**

**UNIDADE ACADÊMICA: FACED**

**OBRIGATÓRIA: ( )**

**ELETIVA: (X)**

**CH TEÓRICA: 60**

**CH TOTAL: 60**

### EMENTA DA DISCIPLINA

Análise sistemática e crítica do pensamento educacional brasileiro de caráter liberal, centrado basicamente desde a gestação do ideário republicano, passando em revista as propostas e as discussões que produziram a política educacional no Brasil, no decorrer do século XX.

### BIBLIOGRAFIA

ATHAYDE, Tristão. Debates pedagógicos. Rio de Janeiro: Schmidt, 1931.

AZEVEDO, Fernando de. A Cultura Brasileira. Brasília: EdUnB, 1963.

AZEVEDO, Fernando de (et. al.). Manifestos dos pioneiros da Educação Nova (1932) e dos educadores 1959. Coleção Educadores. Recife: Fundação Joaquim Nabuco, Editora Massangana, 2010. Disponível em <http://www.dominiopublico.gov.br/download/texto/me4707.pdf> (Acesso 23 jul. 2020).

BARBOSA, João Alexandre. Introdução. A vertente pedagógica. In. VERÍSSIMO, José. A educação nacional. 3ed. Porto Alegre: Mercado Aberto, 1985, pp. 5-12.

BARBOSA, Rui. Reforma do Ensino Primário e várias instituições complementares da instrução pública. Rio de Janeiro: Fundação Casa de Rui Barbosa, 1981.

BARROS, Roque Spencer Maciel de (org.). Diretrizes e Bases da Educação Nacional. São Paulo: Pioneira, 1960, pp. 203-216.

BOBBIO, N.; MATEUCCI, N. & PASQUINO, G. Dicionário de Política. Brasília: EdUnB, 1986.

BUFFA, Ester & NOSELLA, Paolo. A Educação Negada: Introdução ao Estudo da Educação Brasileira Contemporânea. São Paulo: Cortez, 1991.

CAPANEMA, Gustavo. Capanema e a educação brasileira. Revista Brasileira de Estudos Pedagógicos, Brasília, 68(160):623-663, set./dez. 1987.

CAPANEMA, Gustavo. Documento da educação brasileira. Revista Brasileira de Estudos Pedagógicos, Brasília, 60(134):253-274, 1974.

CARNEIRO LEÃO, A. O Brasil e a educação popular. Rio de Janeiro: Typp. Jornal do Commercio, 1917.

CARVALHO, J.M. A formação das almas: o imaginário da República no Brasil. São Paulo: Companhia das Letras, 1990.

CARVALHO, Marta M. Chagas de Carvalho. A Escola e a República. São Paulo: Brasiliense, 1989.

CARVALHO, M.M.C. Molde nacional e fôrma cívica: higiene, moral e trabalho no projeto da Associação Brasileira de Educação (1924-1931). Bragança Paulista/SP: Edusf. 1998..

CATANI, D.B. Lourenço Filho (1897-1970): uma vida dedicada à educação. In: REGO, Teresa Cristina. Educadores Brasileiros: ideias e ações de nomes que marcaram a educação nacional. Curitiba: Editora CRV. 2018. p.101-111.

COSTA, E.V.C. Da Monarquia à República: momentos decisivos. 8ª. ed. (rev. e ampliada). São Paulo: Fundação Editora Unesp. 2007.

CUNHA, Célio da. Educação e Autoritarismo no Estado Novo. São Paulo: Cortez/Autores Associados, 1981.

CUNHA, Luiz Antônio e Góes, Moacyr de. O golpe na educação. Rio de Janeiro: Jorge Zahar, 1985.

CURY, Carlos Roberto Jamil. Comemorando o Manifesto dos Pioneiros da Educação Nova/32. Educação e Sociedade, Campinas, 4(12): 5-13, set. 1982.

CURY, Carlos Roberto Jamil. Ideologia e Educação Brasileira: Católicos e Liberais. São Paulo: CURY, Carlos Roberto Jamil. Educação e cultura, de Francisco Campos. In: MESQUITA, Ilka Miglio de;

CARVALHO, Rosana Areal (Org.). Clássicos da Educação Brasileira, v.3. Belo Horizonte: Mazza Edições. 2013. p.97-116.

FAUSTO, B. (Dir.). Educação e sociedade no Brasil após a 1930. In: História Geral da Civilização Brasileira. Economia e Cultura (1930-1964). Tomo III, O Brasil Republicano; v. 11. 4ª. ed. Rio de Janeiro: Bertrand Brasil. 2007. p.468-513.

FÁVERO, Osmar (org.). A educação nas constituintes brasileiras: 1823-1988. Campinas, SP, Autores Associados, 1996.

FÁVERO, M.L.A.; BRITTO, J.M. (Org.). Dicionário de Educadores no Brasil: da Colônia aos dias atuais. 2ª. ed. (aum.). Rio de Janeiro: Editora UFRJ/MEC-Inep-Comped. 2002.

GERMANO, José Willington. Estado Militar e Educação no Brasil (1964-1985). São Paulo: Cortez/Unicamp, 1993.

GONTIJO, R. Manoel Bomfim. Coleção Educadores. Recife: Fundação Joaquim Nabuco, Editora Massangana, 2010.  
GREENE, Theodore Meyer. Liberalismo: Teoria e prática. São Paulo: IBRASA, 1983.

HAIDAR, Maria de Lourdes M. O ensino secundário no império brasileiro. São Paulo: EdUSP e Editorial Grijalbo, 1972.

HORTA, José Silvério Baía. Liberalismo, tecnocracia e planejamento educacional no Brasil. São Paulo: Cortez e Autores Associados, 1982.

LACOMBE, Américo Jacobina (org.). O pensamento vivo de Rui Barbosa. São Paulo: Livraria Martins, 1944. LIMA, Hermes. Anísio Teixeira, estadista da educação. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 1978.

LOPES, M.A. (Org.). Grandes Nomes da História Intelectual. São Paulo: Contexto. 2003.

LOURENÇO FILHO. Introdução ao estudo da Escola Nova. 13ed. São Paulo: Melhoramentos, 1978.

MACIEL, Marco. Educação e liberalismo. Rio de Janeiro: José Olympio, 1987.

MACHADO, M.C.G. Rui Barbosa. Coleção Educadores. Recife: Fundação Joaquim Nabuco; Editora Massangana. 2010.

MERQUIOR, José Guilherme. O liberalismo: antigo e moderno. Rio de Janeiro: Nova Fronteira, 1991. MOACYR, Primitivo. A instrução e a República. Rio de Janeiro: Imprensa Nacional, 1941, 4 vols..

<b>APROVAÇÃO</b>	
Carimbo e assinatura do Coordenador do Curso  ____/____/____	Carimbo e assinatura do Diretor da Unidade Acadêmica  ____/____/____