



FICHA DE DISCIPLINA

DISCIPLINA: EDUCAÇÃO NA MODERNIDADE

CÓDIGO: PGED004

UNIDADE ACADÊMICA: FACED

OBRIGATÓRIA: ()

ELETIVA: (X)

CH TEÓRICA: 60

CH TOTAL: 60

EMENTA DA DISCIPLINA

Trata-se de uma disciplina vinculada às temáticas da História da Educação. O conteúdo privilegiará várias temáticas, como: concepção de modernidade e de iluminismo; concepções de História e de História da Educação; História da criança; Educação jesuítica; a Universidade; os Sistemas nacionais de ensino; a História das disciplinas; a Escola Nova; os Grupos Escolares e a Estruturação da Educação Brasileira no século XX.

BIBLIOGRAFIA

ALVES, Gilberto Luiz. A produção da escola pública contemporânea. Campinas: Autores Associados, 2001.

ANDERSON, Perry. Considerações sobre o marxismo ocidental. Trad. Carlos Cruz. Porto: Afrontamento, 1976.

BARREIRO, Hermínio; TERRÓN, Aída. La institución escolar: una creación del estado moderno. Barcelona: Ediciones Octaedro, 2005.

BENITO, Agustin E. Tiempos y espacios para la escuela: ensaios históricos. Madrid: Biblioteca Nueva, 2000.

BERRIO, Julio Ruiz (Ed). La cultura escolar de Europa: tendencias históricas emergentes. Madrid: Biblioteca Nueva, 2000.

BOTO, Carlota. A escola do homem novo: entre o Iluminismo e a Revolução Francesa. São Paulo: EdUNESP, 1996.

BOURDÉ, Guy & MARTIN, Hervé. As Escolas Históricas. Trad. Ana Rabaça. 2ed Lisboa: Publicações Europa-América, 2003.

CARVALHO, M.M.C. Molde nacional e fôrma cívica: higiene, moral e trabalho no projeto da Associação Brasileira de Educação (1924-1931). Bragança Paulista/SP: Edusf. 1998.

CHARTIER, Roger. A História Cultural: entre práticas e representações. Trad. Lisboa: Difel; Rio de Janeiro: Bertrand Brasil, 1990.

CHERVEL, André. História das disciplinas escolares: reflexões sobre um campo de pesquisa. Trad. Guacira L. Louro. Teoria e Educação, n. 2, Porto Alegre: Pannonica, 1990, pp. 177-229.

FARIA FILHO, Luciano Mendes. Dos Pardieiros aos Palácios: cultura escolar e urbana em Belo Horizonte na Primeira República. Passo Fundo: EdUPF, 2000.

____ (org.). Educação, modernidade e civilização: fontes e perspectivas de análises para a história da educação oitocentista. Belo Horizonte: Autêntica, 1998.

FRAGO, António Viñao. Historia de la educación y historia cultural. Revista Brasileira de Educação, n. 0, set-dez 1995, pp. 63-82.

GLENN, Charles L. El mito de escuela pública. Madrid: Ediciones Encuentro, 2006.

HÉBRARD, Jean. A Escolarização dos Saberes Elementares na Época Moderna. Teoria e Educação. n. 2, 1990, pp. 65-110.

HERSCHMANN, M.M.; PEREIRA, C.A.M. A invenção do Brasil Moderno: medicina, educação e engenharia nos anos 20-30. Rio de Janeiro: Rocco. 1994.

HUNTER, Ian. Repensar la escuela: subjetividad, burocracia y crítica. Barcelona: Pomares-Corredor, 1998.

JULIA, D. Educação. In:

BURGUIÈRE, A. (Org.). Dicionário das Ciências Históricas. Tradução: Henrique de Araujo Mesquita. Rio de Janeiro: Imago Ed. 1993. p.264-274.

KUMAR, K. Modernidade. In: OUTHWAITE, W.; BOTTOMORE, T. (orgs.). Dicionário do Pensamento Social do Século XX. Tradução: Eduardo Francisco Alves, Álvaro Cabral. Rio de Janeiro: Jorge Zahar Ed. 1996. p.473-474.

LINS, Ana Maria Moura. Educação moderna: contradições entre o projeto civilizatório burguês e as lições do capital. Campinas: Autores Associados, 2003.

LORENZO, Manuel Ferraz (ed). Repensar la historia de la educación: nuevos desafios, nuevas propostas. Madrid: Biblioteca Nueva, 2005.

MICHAUD, E. Soldados de uma ideia. In: LEVI, G.; SCHMITT, J.-C. (orgs.). História dos Jovens, 2: a época contemporânea. Tradução: Maria Lúcia Machado. São Paulo: Companhia das Letras. 1996. p.291-317.

NÓVOA, A. Educação 2021: para uma história do futuro. In: CATANI, D.B.; GATTI JR., D. (orgs.). O que a escola faz? Elementos para a compreensão da vida escolar. Coleção História, Pensamento e Educação. Série Novas Investigações, v.7. Uberlândia, MG: Edufu. 2015. p.51-69.

NÓVOA, António & SCHRIEWER, Jürgen (ed.). A difusão mundial da escola. Lisboa: Educa, 2000.

NUNES, C. (Des)encantos da Modernidade Pedagógica. In: LOPES, E.M.T.; FARIA FILHO, L.M.; VEIGA, C.G. (org). 500 anos de Educação no Brasil. 4ª. ed. Belo Horizonte: Autêntica. 2010. p.371-398.

PETITAT, André. Produção da Escola/Produção da Sociedade: Análise sócio-histórica de alguns momentos decisivos da evolução escolar no ocidente. Trad. Porto Alegre: Artes Médicas, 1994.

PROST, A. Fronteiras e espaços do privado. In: PROST, A.; VINCENT, G. (org.). História da Vida Privada, 5: da Primeira Guerra a nossos dias. 9ª. reimp. Tradução: Denise Bottmann. São Paulo: Companhia das Letras. 2006. p.13-155.

RODRIGUEZ, María Teresa Nava. La educación en la Europa moderna. Madrid: Síntesis, 1992.

ROUANET, Sergio Paulo. Mal-Estar na Modernidade: Ensaio. São Paulo: Cia. Das Letras, 1993.

SANTOS, L. L. C. PP. dos. História das disciplinas escolares. Teoria da Educação. Pannonica. Porto Alegre. n 2, 1990, pp.21-29.

TOURAINÉ, A. Crítica da Modernidade. Tradução: Elia Ferreira Edel. 10ª ed. Petrópolis, RJ: Vozes. 2012. VIDAL, D.G.; RABELO, R

APROVAÇÃO	
Carimbo e assinatura do Coordenador do Curso ____/____/____	Carimbo e assinatura do Diretor da Unidade Acadêmica ____/____/____