



### FICHA DE DISCIPLINA

**DISCIPLINA: PESQUISA EM EDUCAÇÃO**

**CÓDIGO: PGED004**

**UNIDADE ACADÊMICA: FACED**

**OBRIGATÓRIA: (X)**

**ELETIVA: ( )**

**CH TEÓRICA: 60**

**CH TOTAL: 60**

### EMENTA DA DISCIPLINA

Analisar os fundamentos históricos, filosóficos e epistemológicos da pesquisa no campo educacional, privilegiando os elementos constitutivos dos fundamentos teórico-metodológicos da análise histórica, que possibilitem o planejamento, desenvolvimento e divulgação de pesquisas em Educação..

### BIBLIOGRAFIA

ABBAGNANO, N. (1982). Dicionário de Filosofia. 2ª ed. Trad. Alfredo Bosi. São Paulo: Mestre Jou.

BAGNO, M. (1998). Pesquisa na escola: o que é, como se faz. São Paulo: Loyola.

BRANDÃO, C. R (org.) (1985) Pesquisa participante. 5ed. São Paulo: Brasiliense.

BRANDÃO, C. R. (org.) (1984). Repensando a pesquisa participante. São Paulo: Brasiliense.

BUENO, O. (1997). Quase-verdade e ciência. Cadernos de História e Filosofia da Ciência.

CARDOSO, C. F & VAINFAS, Ronaldo. Domínios da História: Ensaio de Teoria e Metodologia (1997). Rio de Janeiro: Campos.

CARDOSO, C. F. & BRIGNOLI, H. P. (1979). Os Métodos da História. Rio de Janeiro: Graal.

CARDOSO, C. F. (1992). Uma Introdução à História. 9 ed. São Paulo: Brasiliense.

CERTEAU, Michel de (2000). A Escrita da História. Rio de Janeiro: Forense, 2000.

CERVO, A. L. e BERVIAN, P.A. (1977). Metodologia científica. 2ª ed. São Paulo: McGraw-Hill do Brasil.

CHAUÍ, M. (1994). Convite à filosofia. São Paulo: Ática. CIAVATTA, M. e REIS, R. R. (Orgs) A pesquisa histórica em Trabalho e Educação. Brasília: Líber Livro, EDUA, UFAM, 2010.

COSTA, M. C. V. (1994). Pesquisa em Educação: concepções de ciência, paradigmas teóricos e produção de conhecimentos. Cadernos de pesquisa, São Paulo, n.90, p.15-20, ago.

DELGADO, R. (1996). Ciência e seu controle. Educação & Sociedade, Campinas, n.56, p.525-538, dez.

DEMO, P. (2002). Educar pela Pesquisa. Campinas: Autores Associados. DEMO, P (2000). Metodologia do Conhecimento Científico. São Paulo: Atlas.

DEMO, P. (1989). Metodologia Científica em Ciências Sociais. São Paulo: Atlas. FÁVERO, O. & CAMPOS, M. M. (1994). A pesquisa em Educação no Brasil. Cadernos de Pesquisa, São Paulo, n.88, p.5-17, fev.

FAZENDA, I.(org.) (1989). Metodologia da pesquisa educacional. São Paulo: Cortez.

FAZENDA, I.(org.) (1995). A pesquisa em Educação e as Transformações do conhecimento. Campinas (SP): Papyrus

FERREIRA, A. G. O sentido da Educação Comparada: Uma compreensão sobre a construção de uma identidade. Educação, Porto Alegre, v. 31, n. 2, p. 124-138, maio/ago. 2008(on line).

GARRET, A. (1988) A entrevista seus princípios e métodos. Rio de Janeiro: Agir.

GATTI, B. A construção da pesquisa em educação no Brasil. Brasília: Líber Livro Editora, 2007.

GATTI, B. (1992). Pesquisa em Educação: um tema em debate. Cadernos de Pesquisa, São Paulo, n.80, p. 106-111, fev.

GIL, A. C. (1991). Métodos e técnicas de pesquisa social. 3ª ed. São Paulo: Atlas.

GOERGEN, P. (1998). Ciência, sociedade e universidade. Educação & Sociedade, n.63, ago, p.

GOODE, W.J.& HATT, P.K. (1979). Métodos em pesquisa social. 7ª ed. São Paulo: Nacional.

GRESSLER, L.A. (1979). Pesquisa educacional: importância, modelo, validade, variáveis, hipóteses, amostragem, instrumentos. São Paulo: Loyola.

GUIMARÃES, S. Ser Professor no Brasil: história oral de vida. Campinas: SP, Papirus, 1997.

KERLINGER, F.N. (1979). Metodologia da pesquisa em ciências sociais: um tratamento conceitual. São Paulo: EPU.

KÖCHE, Carlos José.(2005) Pesquisa Científica: Critérios Epistemológicos. Petrópolis (RJ): Vozes.

KOSSOY, B. (1989). Fotografia e História. São Paulo: Ática.

LAKATOS, E. M. & MARCONI, M. A (1986). Metodologia do trabalho científico: procedimentos básicos, pesquisa: Bibliográfico projeto e relatório, publicações e trabalhos científicos. 2ed., São Paulo: Atlas.

LAKATOS, E. M. & MARCONI, M. A. (1985). Fundamentos de metodologia científica. São Paulo: Atlas.

LAVILE, C. & DIONNE, J. (1999). A construção do saber: manual de metodologia da pesquisa em ciências humanas. Trad. Heloisa Monteiro e Francisco Settineri. Porto Alegre/Belo Horizonte: Artes Médicas/EdUFMG.

LE GOFF, J. Documento/Monumento. In: História e Memória. Campinas: Editora da UNICAMP, 1990, pp. 462-476.

LUDKE, M., ANDRÉ, M.E.D.A. (1986). Pesquisa em Educação: abordagens qualitativas. São Paulo:

EPU. MEDEIROS, J. da S.. O documento-verdade/A verdade-documento: sobre a institucionalização da informação com vistas ao acesso aberto. InCID: R. Ci. Inf. e Doc., Ribeirão Preto, v. 8, n. 2, p. 25-41, set. 2017/fev. 2018.

MEIHY, J. C. S. B.; HOLANDA, F. História Oral - como fazer, como pensar. São Paulo: Contexto, 2010.

MORAIS, J.F.R. (1988). Filosofia da ciência e da tecnologia: introdução metodológica e crítica. 5.ed. Campinas: Papirus.

MORIN, Edgar. (1999). Ciência com Consciência. Rio de Janeiro: Bertrand Brasil.

PIANA, M. C.. A Construção da Pesquisa Documental: avanços e desafios na atuação do Serviço Social no campo educacional. São Paulo: Editora UNESP, 2009. ,

C. E. (1997). A verdade é objetivo da ciência ? Cadernos de História e Filosofia da Ciência. Campinas, v.7, n.1, p.9-21, jan-jun.

REUHLIN, M. (1971). Os métodos em psicologia. Trad. Heloysa de L. Dantas. São Paulo:

DIFEL. ROSS, K. N. (1977). Pesquisa e política: uma mistura complexa. Cadernos de Pesquisa, São Paulo, n.102, p.187-193, nov.

SALVADOR, A.D. (1982). Métodos e técnicas de pesquisa bibliográfica: elaboração de trabalhos científicos.10 ed. Porto Alegre: Sulina.

SANTOS, B. S. (1987). Um Discurso sobre as Ciências. Porto, Portugal: Afrontamento.

SANTOS, B. S..(2002). A crítica da razão indolente: contra o desperdício da experiência. São Paulo: Cortez.

SEBE, J.C.Bom M. (1996). Manual de História oral. São Paulo: Loyola.

SEVERINO, A.J. (2000). Metodologia do trabalho científico. 23ª ed. São Paulo: Cortez: Autores Associados.

SILVA, J. R. S.; ALMEIDA, C. D. de & GUINDANI, J. F. Pesquisa documental: pistas teóricas e metodológicas. Revista Brasileira de História & Ciências Sociais, ano 1, número 1, 2009.

THIOLLENT, M. (1985). Crítica metodológica, investigação social e enquete operária. 4ª ed. São Paulo: Polis.

THIOLLENT, M. (1986). Metodologia da pesquisa-ação. São Paulo: Cortez: Autores Associados.

TRIVIÑOS, A.N.S. (1987). Introdução à pesquisa em ciências sociais: a pesquisa qualitativa em Educação. São Paulo: Atlas.

VASCONCELLOS, Maria José. (2002). Pensamento Sistêmico: O novo paradigma da Ciência. Campinas: Papyrus.

WARDE, M. J. (1990). O papel da pesquisa na Pós-Graduação em Educação. Cadernos de Pesquisa. São Paulo, n.73, p.67-75.

WEBER, R. S. (1992). A produção recente na área da Educação. Cadernos de Pesquisa, São Paulo, n.81, p. 22-32, mai.

ZINAN, J. (1996). O conhecimento confiável: uma exploração dos fundamentos para a crença na ciência. São Paulo: Papyrus.

<b>APROVAÇÃO</b>	
Carimbo e assinatura do Coordenador do Curso  ____/____/____	Carimbo e assinatura do Diretor da Unidade Acadêmica  ____/____/____