



FICHA DE DISCIPLINA

DISCIPLINA: TEORIAS DA EDUCAÇÃO

CÓDIGO: PGED003

UNIDADE ACADÊMICA: FACED

OBRIGATÓRIA: (X)

ELETIVA: ()

CH TEÓRICA: 60

CH TOTAL: 60

EMENTA DA DISCIPLINA

Estudo dos fundamentos acerca da investigação, das fontes de pesquisa, da natureza e da produção do conhecimento nas ciências humanas, com ênfase na Educação, favorecendo a reflexão e a formação científica para o desenvolvimento de atitudes investigativas na área educacional.

BIBLIOGRAFIA

ADORNO, Theodor. Educação e Emancipação. "Educação após Auschwitz". Trad. Wolfgang Leo Maar. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 2003.

DEWEY, John. Educação e Experiência. "I – Educação tradicional versus educação "nova" ou "progressiva" / II – Necessidades de uma teoria de experiência / VIII – Experiência: Os Meios e Meta da Educação". Trad. Anísio Teixeira. 3.ª ed. São Paulo: Companhia Editora Nacional, 1979.

DILTHEY, Wilhelm. Filosofia e Educação. "Sobre a possibilidade de uma ciência pedagógica de validade universal". Trad. Maria Nazaré de Camargo Pacheco Amaral. São Paulo: Edusp, 2010.

DURKHEIM, Emile. Educação e Sociologia. 1 – A Educação, sua natureza e seu papel. Trad. Stephania Matousek. Petrópolis / RJ: Editora Vozes, 2011.

RANCIÈRE, Jacques. O Mestre Ignorante. Cinco lições sobre a emancipação intelectual. 3.ª ed. Trad. Lílian do Valle. Belo Horizonte: Autêntica Editora, 2011.

RIBEIRO, Darcy. Educação como prioridade. São Paulo: Global Editora, 2018. SÉRGIO, Antônio. Ensaio. "Educação e Filosofia". Vol I. 3.ª ed. Lisboa: Livraria Sá da Costa, 1980.

SERRES, Michel. O Terceiro Instruído. Trad. Serafim Ferreira. Lisboa: Instituto Piaget, s.d. [Capítulo "Educar", Subcapítulos "Lei do Rei: Nada de novo sob o Sol" e "A Terceira Pessoa: Fogo"]. SILVA, Agostinho da. Dispersos. "Fontes e Pontes do Futuro: Educação Africana 1 / 3". Org. Paulo Borges. Lisboa: ICALP, 1988.

BACHELARD, Gaston. A Epistemologia. Trad. Fátima Lourenço Godinho e Mário Carmino Oliveira. Lisboa: Edições 70, 1984.

BACHELARD, Gaston. O Novo Espírito Científico. Trad. António José Pinto Ribeiro. Lisboa: Edições 70, 2008.

BACON, Francis. O Progresso do Conhecimento. Trad. Raul Fiker. São Paulo: Ed. UNESP, 2007.

BLANCHE, Robert. A Epistemologia. Trad. Natália Couto. Lisboa: Presença, 1983

BRONOWSKI, Jacob. As Origens do Conhecimento e da Imaginação. Brasília: Ed. UnB, 1985.

BRONOWSKI, Jacob. O Senso Comum da Ciência. Belo Horizonte: Ed. Itatiaia, 1977.

BUNGE, Mario Augusto. Ciência e Desenvolvimento. Belo Horizonte: Ed. Itatiaia; São Paulo: EDUSP, 1980.

BUNGE, Mario Augusto. Epistemologia: Curso de Atualização. Trad. A. Queiroz. São Paulo: EDUSP, 1980.

CASINI, Paolo. Newton e a Consciência Europeia. São Paulo: Ed. UNESP, 1995.

CASTAÑON, Gustavo. Introdução à Epistemologia. São Paulo: EPU, 2007.

COMTE, Auguste. Discurso sobre o Espírito Positivo. Trad. Maria Ermantina Galvão Gomes Pereira. São Paulo: Martins Fontes, 1990.

DANCY, Jonathan. Epistemologia Contemporânea. Trad. Teresa Louro Pérez. Lisboa: Ed. 70, 2002.

DELEUZE, Gilles. Empirismo e Subjetividade. 2.ª ed. Trad. Luiz B. L. Orlandi. São Paulo: Editora 34, 2012.

DEWEY, John. Experiência e Educação. Trad. Anísio Teixeira. São Paulo: Ed. Nacional, 1976.

DEWEY, John. How we Think. Champaign, Ill.: Book Jungle, 2007.

DUTRA, Luiz Henrique de Araújo. Introdução à Epistemologia. "Prefácio". São Paulo: Editora UNESP, 2010.

DUTRA, Luiz Henrique de Araújo. Verdade e Investigação: O Problema da Verdade na Teoria do Conhecimento. São Paulo: EPU, 2001.

GADAMER, Hans-Georg. Verdade e Método. Trad. Flávio Paulo Meurer. Petrópolis: Vozes, 2008.

GAMBOA, Sílvio Sánchez. Epistemologia da Pesquisa em Educação. Campinas, SP: Práxis, 1996.

HABERMAS, Jürgen. Conhecimento e Interesse. Trad. Luiz Repa. São Paulo: EDUSP, 2014.

HABERMAS, Jürgen. Técnica e Ciência como Ideologia. Lisboa: Ed. 70, 1987.

HEGEL, Georg W. F. Ciência da Lógica. Trad. Marco Aurélio Werle. São Paulo: Barcarolla, 2011.

HORKHEIMER, Max. Eclipse da Razão. Trad. Sebastião Uchoa Leite. São Paulo: Centauro Editora, 2002.

HUME, David. Tratado da Natureza Humana. Trad. Serafim da Silva Fontes. Lisboa: Fundação Calouste Gulbenkian, 2001.

HUSSERL, Edmund. A Crise das Ciências Europeias e a Fenomenologia Transcendental. "A Crise das Ciências como Expressão da Crise Radical da Vida da Humanidade Europeia". Trad. Diogo Falcão Ferrer. Lisboa: Centro de Filosofia da Universidade de Lisboa, 2008.

HUSSERL, Edmund. Investigações Lógicas. Investigações para a Fenomenologia e a Teoria do conhecimento. Trad. Pedro M. S. Alves e Carlos Aurélio Morujão. Rio de Janeiro: Forense Universitária, 2012.

JAPIASSU, Hilton. Introdução ao Pensamento Epistemológico. 5.ª ed. Rio de Janeiro: Francisco Alvez, 1988.

APROVAÇÃO	
Carimbo e assinatura do Coordenador do Curso _____/_____/_____	Carimbo e assinatura do Diretor da Unidade Acadêmica _____/_____/_____