



FICHA DE DISCIPLINA

DISCIPLINA: FUNDAMENTOS DE PESQUISA EM EDUCAÇÃO

CÓDIGO: PGED002

UNIDADE ACADÊMICA: FACED

OBRIGATÓRIA: (X)

ELETIVA: ()

CH TEÓRICA: 60

CH TOTAL: 60

EMENTA DA DISCIPLINA

As concepções mecanicistas e dialéticas da educação. A ciência e outros tipos de conhecimentos. Os métodos científicos e as pesquisas quantitativas e qualitativas relacionadas ao contexto educacional. Instrumentos conceituais do campo da produção do conhecimento. Os problemas, os procedimentos e os instrumentos de análise; os tipos e as estratégias variadas de investigação e a realização das atividades didáticas e científicas, com vistas à discussão das pesquisas em andamento e ao aprimoramento dos trabalhos produzidos pelos alunos.

BIBLIOGRAFIA

BARBIER, René. A pesquisa-ação. Brasília: Plano Editora, 2002.

BOGDAN, R; BIKLEN, S. Investigação qualitativa em Educação. Uma introdução à teoria e aos métodos. Porto: Portugal: Porto Editora, 1994, p 47-51 e 81-97.

COSTA, M. V. (org). Caminhos Investigativos: novos olhares na pesquisa em educação. Rio de Janeiro: DP&A, 2002.
_____. Caminhos Investigativos II: outros modos de pensar e fazer pesquisa em educação. Rio de Janeiro: DP&A, 2002.

COSTA, M. V.; BUJES, M. I. E. (org). Caminhos Investigativos III: riscos e possibilidades de pesquisar nas fronteiras. Rio de Janeiro: DP&A, 2005.

DEMO, P. Metodologia do Conhecimento Científico. São Paulo: Atlas, 2000.

_____. Metodologia Científica. São Paulo: Prentice Hall, 2002.

_____. Educar pela Pesquisa. Campinas: Autores Associados, 2002.

FAZENDA, I. A pesquisa em Educação e as Transformações do conhecimento. Campinas (SP): Papyrus, 1995.

FAZENDA, I.(org.) Metodologia da pesquisa educacional. São Paulo: Cortez, 1989.

_____. Novos enfoques da pesquisa educacional. São Paulo: Cortez, 2004.

GARCIA, R. L. Método: pesquisa com o cotidiano. DP&A, 2003.

GIL, A. C. Como elaborar projetos de pesquisa. 4ª ed. São Paulo: Atlas, 2008.

Köche, C. J. Pesquisa Científica: Critérios Epistemológicos. Petrópolis (RJ): Vozes, 2005.

LÖWY, M.. As Aventuras de Karl Marx contra o Barão de Münchhausen: Marxismo e Positivismo na Sociologia do conhecimento. São Paulo: Cortez, 1994

LÜDKE, M. e ANDRÉ, M. E. D. A. Pesquisa em Educação: abordagens qualitativas. São Paulo: EPU, 1986.

MARTINS Joel. A pesquisa qualitativa. In: FAZENDA, Ivani (org). Metodologia da pesquisa educacional. São Paulo: Cortez, 2004, p.47-58.

MAYOR, F.; FORTI, A. Ciência e Poder. Campinas (SP): Papyrus, 1998.

MINAYO, M. C. S. (Org) Pesquisa Social: Teoria, método e criatividade. Petrópolis (RJ): Vozes, 1994.

MORIN, A. Pesquisa-ação integral e sistêmica: uma antropopedagogia renovada. RJ: DP&A, 2004.

MORIN, E. Ciência com Consciência. Rio de Janeiro: Bertrand Brasil, 1999.

PEREIRA, J. E. D.; ZIERHNER, K. M. (org).. A pesquisa na formação e no trabalho docente. BH: Autêntica, 2008.

SANTOS, B. S Conhecimento prudente para uma vida decente: um discurso sobre as ciências revisitado. São Paulo: Cortez, 2004.

SANTOS, B. S. Um Discurso sobre as Ciências. Porto, Portugal: Afrontamento, 1987.

SANTOS, B. S. Pela Mão de Alice: O social e o político na pós-modernidade. Porto São Paulo: Cortez, 2000.

SILVA, A. M. et alii (2000). Guia para normalização de trabalhos técnico-científicos. Uberlândia: EDUFU, 2004.

THIOLLENT, M. Metodologia da pesquisa-ação. São Paulo: Cortez: Autores Associados., 1986.

TRIVIÑOS, A.N.S. Introdução à pesquisa em ciências sociais: a pesquisa qualitativa em Educação. São Paulo: Atlas, 1987.

VIANNA, H. M. Pesquisa em Educação – a observação- Brasília: Editora Plano, 2003.

ZAGO, N, CARVALHO, M. P. e VILELA, R. A. T. (orgs.). Itinerários de pesquisa: perspectivas qualitativas em sociologia da educação. Rio de Janeiro: DP&A, 2003.

Bibliografia Complementar:

ALVES-MAZZOTTI, J. e GEWARNDSZNAJDER, F. O método nas Ciências Naturais e Sociais: pesquisa quantitativa e qualitativa. São Paulo: Pioneira, 1998.

ANDRE, M. (org.). O papel da pesquisa na formação e na prática dos professores. Campinas: SP, Papirus, 2001.

BRANDÃO, C. R (org.) Pesquisa participante. 5ed. São Paulo: Brasiliense, .1985

BRANDÃO, C. R. (org.). Repensando a pesquisa participante. São Paulo: Brasiliense, 1984.

CERVO, A. L. e BERVIAN, P.A. Metodologia científica. 2ª ed. São Paulo: McGraw-Hill do Brasil, 1977.

CHARTIER, Roger À Beira da Falésia: a história entre certezas e inquietude. Porto Alegre: Editora da UFRGS, 2002.

DELGADO, R. Ciência e seu controle. Educação & Sociedade, Campinas, n.56, p.525-538, dez., 1996.

DEMO, P. Educar pela Pesquisa. Campinas: Autores Associados, 2002.

DEMO. P. Metodologia Científica em Ciências Sociais. São Paulo: Atlas, 1989.

FRANCO, M. L. B. Por que o conflito entre tendências metodológicas não é falso? Cadernos de Pesquisa. São Paulo: Fundação Carlos Chagas/Cortez n.66, p.75-80.

GARRET, A. A entrevista seus princípios e métodos. Rio de Janeiro: Agir, 1988.

GATTI, B. Pesquisa em Educação: um tema em debate. Cadernos de Pesquisa, São Paulo, n.80, 1992, p. 106-111, fev.

GIL, A. C. Métodos e técnicas de pesquisa social. 3ª ed. São Paulo: Atlas, 1991.

GOERGEN, P. Ciência, sociedade e universidade. Educação & Sociedade, n.63, ago, 1998.

GOHN, M. G. A pesquisa das ciências sociais: considerações metodológicas. Cadernos Cedes, Campinas, 1984, p.3-14.

GRESSLER, L.A. Pesquisa educacional: importância, modelo, validade, variáveis, hipóteses, amostragem, instrumentos. São Paulo: Loyola, 1979.

LAKATOS, E. M. & MARCONI, M. A Metodologia do trabalho científico: procedimentos básicos, pesquisa: Bibliográfico projeto e relatório, publicações e trabalhos científicos. 2ed., São Paulo: Atlas, 1986.

LAKATOS, E. M. & MARCONI, M. A. Fundamentos de metodologia científica. São Paulo: Atlas, 1985.

LUNA, Sergio Vasconcelos Planejamento de Pesquisa uma introdução: elementos para uma análise metodológica. São Paulo: EDUC, 2000.

SALVADOR, A.D. Métodos e técnicas de pesquisa bibliográfica: elaboração de trabalhos científicos. 10 ed. Porto Alegre: Sulina, 1982.

SEVERINO, A.J.. Metodologia do trabalho científico. 23ª ed. São Paulo: Cortez: Autores Associados, 2000.

VASCONCELLOS, Maria José. Pensamento Sistêmico: O novo paradigma da Ciência. Campinas: Papirus, 2002.

VELLOSO, J. Pesquisa Educacional na América Latina: tendências, necessidades e desafios. Cadernos de Pesquisa, São Paulo, n.81, p.5-21, mai., 1992

APROVAÇÃO

Carimbo e assinatura do
Coordenador do Curso

____/____/____

Carimbo e assinatura do Diretor da
Unidade
Acadêmica

____/____/____